

# La Scuola Superiore dell'Università di Udine

---

ALBERTO POLICRITI

UNIVERSITÀ DI UDINE



**Eccellenza e Scuola**

**Cosa chiede e cosa offre la Superiore**

**Il presente**

**Il futuro**

# **Eccellenza e Scuola**

---

# Una scuola d'“élite” a base egualitaria

*Vuol dire essenzialmente che il risultato che noi miriamo a produrre nei nostri allievi prescinde dalla condizione sociale e culturale di origine.*

## Una scuola d'“élite” a base egualitaria

*Vuol dire essenzialmente che il risultato che noi miriamo a produrre nei nostri allievi prescinde dalla condizione sociale e culturale di origine. Li scegliamo per concorso all'uscita dal liceo, non sulla base della provenienza sociale né del risultato scolastico, ma del loro merito e delle loro potenzialità.*

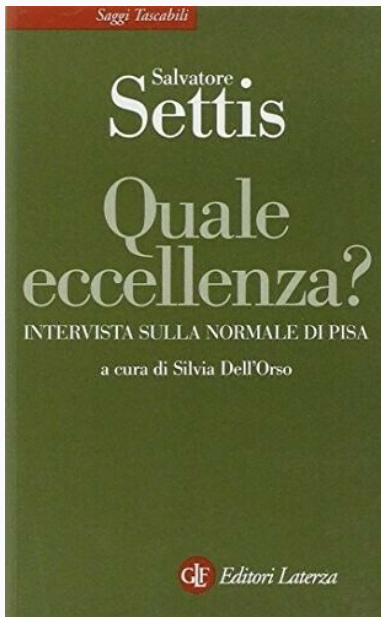
## Una scuola d'“élite” a base egualitaria

*Vuol dire essenzialmente che il risultato che noi miriamo a produrre nei nostri allievi prescinde dalla condizione sociale e culturale di origine. Li scegliamo per concorso all'uscita dal liceo, non sulla base della provenienza sociale né del risultato scolastico, ma del loro merito e delle loro potenzialità. Puntiamo tutto su giovani talenti, ragazzi molto motivati, pieni di curiosità intellettuale e di voglia di lavorare. È per loro e con loro che cerchiamo di costruire un percorso attraverso il quale possano venire fuori persone speciali per il futuro del nostro paese.*

## Una scuola d'“élite” a base egualitaria

*Vuol dire essenzialmente che il risultato che noi miriamo a produrre nei nostri allievi prescinde dalla condizione sociale e culturale di origine. Li scegliamo per concorso all'uscita dal liceo, non sulla base della provenienza sociale né del risultato scolastico, ma del loro merito e delle loro potenzialità. Puntiamo tutto su giovani talenti, ragazzi molto motivati, pieni di curiosità intellettuale e di voglia di lavorare. È per loro e con loro che cerchiamo di costruire un percorso attraverso il quale possano venire fuori persone speciali per il futuro del nostro paese.*

SALVATORE SETTIS



È un istituto per l'**eccellenza**

- si affianca alla normale carriera universitaria dei propri allievi
- offre agli allievi opportunità di:
  - **approfondimento** specialistico
  - **stimolo** culturale

## Creare una comunità

Allievi fortemente motivati e preparati, cui dare l'opportunità di raggiungere:

- alta competenza specialistica
- completezza culturale
- sensibilità per le competenze interdisciplinari



## Ogni anno vengono banditi:

**11 (8 al primo anno +3 al quarto anno) posti** per la *classe Umanistica*

**11 (8 al primo anno +3 al quarto anno) posti** per la *classe Scientifico  
economica*

**2 posti** per Medicina e Chirurgia

## Ogni anno vengono banditi:

**11 (8 al primo anno +3 al quarto anno) posti** per la *classe Umanistica*

**11 (8 al primo anno +3 al quarto anno) posti** per la *classe Scientifico  
economica*

**2 posti** per Medicina e Chirurgia

Gli allievi vengono selezionati tramite un concorso di  
ammissione

**Scientifico-Economica** Agraria, Economia, Ingegneria, Medicina, Matematica, Informatica, Biotecnologie, ...

**Umanistica** Giurisprudenza, Lettere e filosofia, Lingue e letterature straniere, Scienze della formazione, DAMS, Conservazione dei beni culturali, ...



# Il concorso di ammissione

- prima prova scritta:
  - classe umanistica: **italiano**
  - classe scientifico-economica: **matematica**
  - classe medica: **biologia**
- seconda prova scritta:
  - **una** materia a scelta, in base al corso di laurea prescelto
- prova orale:
  - **due** materie a scelta, in base al corso di laurea prescelto

# In cosa consiste far parte della Scuola

## Una volta entrati gli allievi:

- fanno parte della Scuola per tutta la durata della propria carriera fino al conseguimento della laurea magistrale (*se mantengono i requisiti!*)
- godono di **vitto e alloggio gratuiti** ed **esenzione delle tasse universitarie**
- hanno **accesso preferenziale** alle strutture dell'Università (e.g. le biblioteche)

# In cosa consiste far parte della Scuola

## Una volta entrati gli allievi:

- fanno parte della Scuola per tutta la durata della propria carriera fino al conseguimento della laurea magistrale (*se mantengono i requisiti!*)
- godono di **vitto e alloggio gratuiti** ed **esenzione delle tasse universitarie**
- hanno **accesso preferenziale** alle strutture dell'Università (e.g. le biblioteche)

**... ma soprattutto vivono assieme nello stesso Collegio!**

## **Cosa chiede e cosa offre la Superiore**

---

# I requisiti per rimanere nella Scuola

Gli allievi, al termine di ogni a.a., devono:

- aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi universitario
- avere una media dei voti non inferiore al 27
- non aver conseguito voti inferiori al 24
- aver conseguito i crediti interni previsti
- aver sostenuto il colloquio di metà anno
- aver superato il colloquio di fine anno



**I crediti interni vengono conseguiti seguendo annualmente:**

- corsi **disciplinari** (2 all'anno) volti all'approfondimento della propria disciplina
- corsi **interdisciplinari** (1 all'anno) disegnati per stimolare la curiosità intellettuale ed allargare il proprio bagaglio culturale in altre discipline
- una **seconda lingua** europea

# L'offerta formativa della Superiore

**I crediti interni vengono conseguiti seguendo annualmente:**

- corsi **disciplinari** (2 all'anno) volti all'approfondimento della propria disciplina
- corsi **interdisciplinari** (1 all'anno) disegnati per stimolare la curiosità intellettuale ed allargare il proprio bagaglio culturale in altre discipline
- una **seconda lingua** europea

**Inoltre la Scuola propone:**

- **conferenze e seminari** aperti a tutti
- incontri con il **mondo del lavoro**
- un **tutor** (docente) per un contatto più diretto con il corpo docente
- **contatti** con il mondo della ricerca

# Esperienze all'estero e altri progetti

La Scuola incoraggia e sostiene (anche economicamente) le **esperienze all'estero**

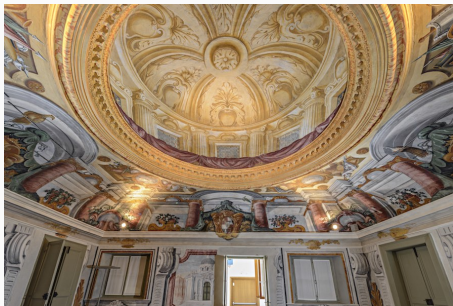
- progetto **Erasmus**
- **tesi e tirocini all'estero** in collaborazione con docenti di altri atenei
- progetti **extra-UE** e con analoghe scuole di eccellenza italiane e straniere



# La nuova Sede

Dal 2013 la Scuola Superiore dell'Università di Udine ha sede nel palazzo settecentesco Toppo Wassermann, in via Gemona:

- 1** salone per esposizioni
- 84** stanze per gli allievi
- 1** auditorium
- 10** aule didattiche
- 7000** metri quadri



## Il presente

---

# I corsi quest'anno

## DISCIPLINARE - CLASSE SCIENTIFICA

|                                                                        | ORE | ORARI | AVVISI |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|
| Algorithms for massive data                                            | 28h |       |        |
| Apprendimento automatico per la visione artificiale                    | 28h |       |        |
| Dalla combinatorica alla metamematica                                  | 28h |       |        |
| Fisiologia e fisiopatologia della capacità di esercizio                | 28h |       |        |
| Gruppi algebrici e rappresentazioni                                    | 28h |       |        |
| Il microambiente tumorale: dalle mutazioni alla plasticità epigenetica | 28h |       |        |
| Insiemi frattali e concetto di dimensione                              | 28h |       |        |
| Numeri e geometria                                                     | 28h |       |        |
| Nuovi approcci allo studio e alla cura dei tumori                      | 28h |       |        |
| Principi fondamentali della visualizzazione dati                       | 28h |       |        |
| Seminario di Geometria Aritmetica                                      | 28h |       |        |
| Seminario di Ingegneria elettronica                                    | 28h |       |        |
| Simulazioni molecolari                                                 | 28h |       |        |
| Teoria quantistica dei campi II                                        | 28h |       |        |

## DISCIPLINARE - CLASSE UMANISTICA

|                                                            | ORE | ORARI | AVVISI |
|------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|
| 13 libri**                                                 | 28h |       |        |
| Il "sacro": religiosità e rito nell'antichità greco-romana | 28h |       |        |
| L'illustrazione libraria                                   | 28h |       |        |
| Lingue e linguaggio: spunti e ricerche                     | 28h |       |        |
| Memorie di confine                                         | 28h |       |        |

## INTERDISCIPLINARE

|                                                                             | ORE | ORARI | AVVISI |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|
| Cartografia                                                                 | 14h |       |        |
| Celan, Levinas e l'etica della memoria                                      | 14h |       |        |
| La conquista cartografica del globo: spagnoli e portoghesi, XV-XVI secolo * | 14h |       |        |
| La memoria tra lingue, culture, testi e contesti                            | 14h |       |        |
| La sessualità umana: prospettive filosofiche e scientifiche                 | 14h |       |        |
| Law and memory                                                              | 14h |       |        |
| Memory, past, delay: mathematics and more                                   | 14h |       |        |
| Neuroscienze cognitive della memoria                                        | 14h |       |        |
| Paradigmi della memoria: un percorso interdisciplinare                      | 14h |       |        |
| Scienza e rappresentazione della realtà                                     | 14h |       |        |

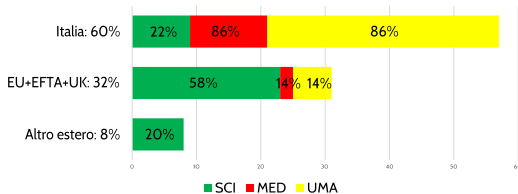
[scuolasuperiore.udine.it](http://scuolasuperiore.udine.it)

## Il futuro

---

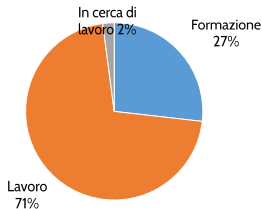
# Alumni: dove sono e cosa fanno?

## Dove siamo?



Nessuna differenza significativa fra occupati e in formazione

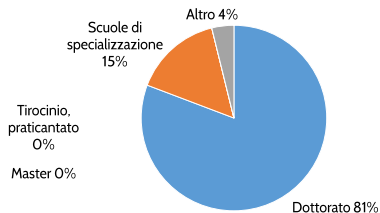
## Cosa facciamo?



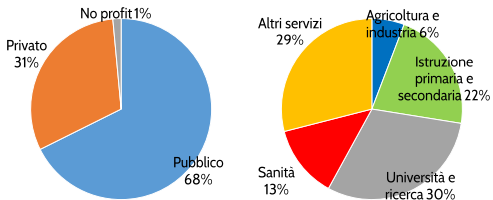
Nessuno si è dichiarato né occupato, né in formazione, né in cerca di lavoro

# Alumni: dove sono e cosa fanno?

## Diplomati in formazione ad oggi



## Diplomati con un lavoro ad oggi



# La rete delle Scuole Superiori

1. **Padova** *Scuola Galileiana di Studi Superiori*
2. **Bologna** *Collegio Superiore*
3. **Venezia** *Collegio Internazionale*
4. **Lecce** *Scuola Superiore ISUFI (Istituto Superiore Universitario di Formazione Interdisciplinare)*
5. **Catania** *Scuola Superiore*
6. **Torino** *Scuola di Studi Superiori*
7. **Camerino** *Scuola di Studi Superiori "Carlo Urbani"*
8. **Macerata** *Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi"*
9. **Udine** *Scuola Superiore*
10. **Roma** *Scuola Superiore di Studi Avanzati*

## Perché la Superiore?

- Standard alti per classi motivate a migliorare

## Perché la Superiore?

- Standard alti per classi motivate a migliorare
- Apertura e valorizzazione della *rete* di conoscenze

## Perché la Superiore?

- Standard alti per classi motivate a migliorare
- Apertura e valorizzazione della *rete* di conoscenze
- Interdisciplinarietà

## Perché la Superiore?

- Standard alti per classi motivate a migliorare
- Apertura e valorizzazione della *rete* di conoscenze
- Interdisciplinarietà
- Una comunità

## Perché la Superiore?

- Standard alti per classi motivate a migliorare
- Apertura e valorizzazione della rete di conoscenze
- Interdisciplinarietà
- Una comunità



Grazie per l'attenzione!

... e aiutatemi a farla conoscere!